

ACTIVITÉ 1

Vous venez de lire les deux textes ci-dessous sur les programmes spatiaux. Sensible aux problèmes contemporains, vous décidez de rédiger et d'envoyer un article sur le site www.espace-exploration.fr dans lequel vous développez votre point de vue concernant les questions suivantes :

- Les pays européens doivent-ils continuer à dépenser de l'argent dans les activités spatiales civiles, ou bien consacrer ce budget à des actions comme la lutte contre la faim ou la protection de l'environnement ?
- Étant donné la limitation croissante des ressources et de l'espace disponible sur Terre, la colonisation d'une planète comme Mars pourrait-elle être une solution ?

300 mots environ. Signez votre texte A. Alexiou.



En 1970, Sœur Mary Jucunda, qui travaillait en Zambie, avait adressé un courrier au directeur scientifique de la NASA où elle reprochait à ce dernier de dépenser de l'argent pour aller dans l'espace alors que des enfants mouraient de faim.

Le directeur en question, Ernst Stuhlinger, lui avait exposé dans sa réponse tous les bénéfices que l'humanité pourrait tirer de la recherche spatiale : améliorer la production agricole, les innovations spatiales adaptées à la technologie du quotidien comme dans la médecine ou les télécommunications.



Le programme spatial de l'UE est le premier programme spatial intégré qui soutient les activités spatiales de l'UE.

Le programme spatial de l'UE aide à accomplir les activités de la vie quotidienne sur Terre. Les satellites que l'UE envoie en orbite permettent à des millions de personnes de communiquer par l'intermédiaire de nouvelles technologies, de voyager par voie terrestre, maritime et aérienne (GPS), et de développer des moyens d'améliorer l'état de notre planète (p.ex. prévisions météo, mesure du niveau des océans ou des émissions de CO₂, coordination d'urgence lors de catastrophes naturelles, transmission de données médicales via satellite, gestion du trafic). Des données spatiales de haute qualité, actualisées et sécurisées, peuvent être utilisées dans de nombreux secteurs, de l'agriculture aux transports.

ATTENTION

- Écrire dans le cahier prévu pour cette épreuve.
- Essayer d'effectuer toutes les activités.
- Utiliser un stylo bleu ou noir.
- Durée de l'épreuve : 120 minutes.

ACTIVITÉ 2

Sensible aux questions de sécurité sur Internet, vous décidez de rédiger et d'envoyer un article au journal électronique local dans lequel :

- vous informez les lecteurs sur les personnes qui peuvent contribuer à une utilisation plus sûre d'Internet et comment elles peuvent y participer,
- vous encouragez les lecteurs à participer à la *Journée SID* et vous leur expliquez pourquoi il faut soutenir cette initiative.

Vous puisez vos informations dans le texte reproduit ci-dessous.

300 mots environ. Signez votre texte A. Alexiou



https://saferinternet4kids.gr/ Αναζήτηση

Όλοι μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο



Safer Internet Day

Τρίτη 9 Φεβρουαρίου

Η Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (SID) είναι ένας ετήσιος εορτασμός που έχει στόχο να προωθήσει μια υπεύθυνη, κριτική και δημιουργική χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών, ειδικά από παιδιά και νέους. Μέσα από μια παγκόσμια προσέγγιση, η SID ενθαρρύνει τους πάντες να συμπράξουν και να παίξουν το ρόλο τους για ένα καλύτερο διαδίκτυο.

ΠΩΣ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΩ

Το διαδίκτυο έχει τη δυνατότητα να φέρει τους ανθρώπους κοντά. Την **Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (SID)** εκατομμύρια σε όλο τον κόσμο ενώνουμε δυνάμεις **"Μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο"**, εμπνέοντας θετικές αλλαγές στο διαδίκτυο, και ευαισθητοποιούμε σχετικά με τα θέματα που μας απασχολούν.

Παιδιά και νέοι

μπορούν να βοηθήσουν στη δημιουργία ενός καλύτερου διαδικτύου

- με το να φέρονται με ευγένεια και σεβασμό στους άλλους χρήστες προστατεύοντας τη διαδικτυακή τους φήμη (και τη φήμη των άλλων)
- αναζητώντας θετικές ευκαιρίες δημιουργίας, συμμετοχής και κοινής χρήσης στο διαδίκτυο.

Γονείς και κηδεμόνες

διαδραματίζουν καίριο ρόλο στην ενδυνάμωση και την υποστήριξη των παιδιών ώστε να χρησιμοποιούν, την τεχνολογία υπεύθυνα, με σεβασμό, κριτικά και δημιουργικά, είτε

- εξασφαλίζοντας έναν ανοικτό διάλογο με τα παιδιά τους,
- εκπαιδεύοντάς τα να χρησιμοποιούν την τεχνολογία με ασφάλεια και θετικό τρόπο,
- ή ενεργώντας ως ψηφιακά πρότυπα.

Δάσκαλοι, εκπαιδευτικοί και κοινωνικοί λειτουργοί

μπορούν να συμβάλουν στη δημιουργία καλύτερου διαδικτύου

- εξοπλίζοντας τους μαθητές και τους σπουδαστές τους με δεξιότητες ψηφιακής παιδείας,
- αναπτύσσοντας τις ικανότητές τους για κριτική σκέψη, ώστε να μπορούν να περιηγηθούν καλύτερα
- εξουσιοδοτώντας τους να δημιουργήσουν το δικό τους περιεχόμενο και να κάνουν τις δικές τους επιλογές
- και θέτοντας ένα προσωπικό παράδειγμα θετικής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο για τους μαθητές τους.

ΣΤΗΡΙΞΤΕ ΤΗ SID ΣΤΑ SOCIAL MEDIA



ΕΜΠΛΕΞΟΥ
@SaferInternetDay



FOLLOW US
@SafeInternetDay
#SaferInternetDay

Η δημιουργία ενός καλύτερου διαδικτύου αποτελεί μαζική προσπάθεια!

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ